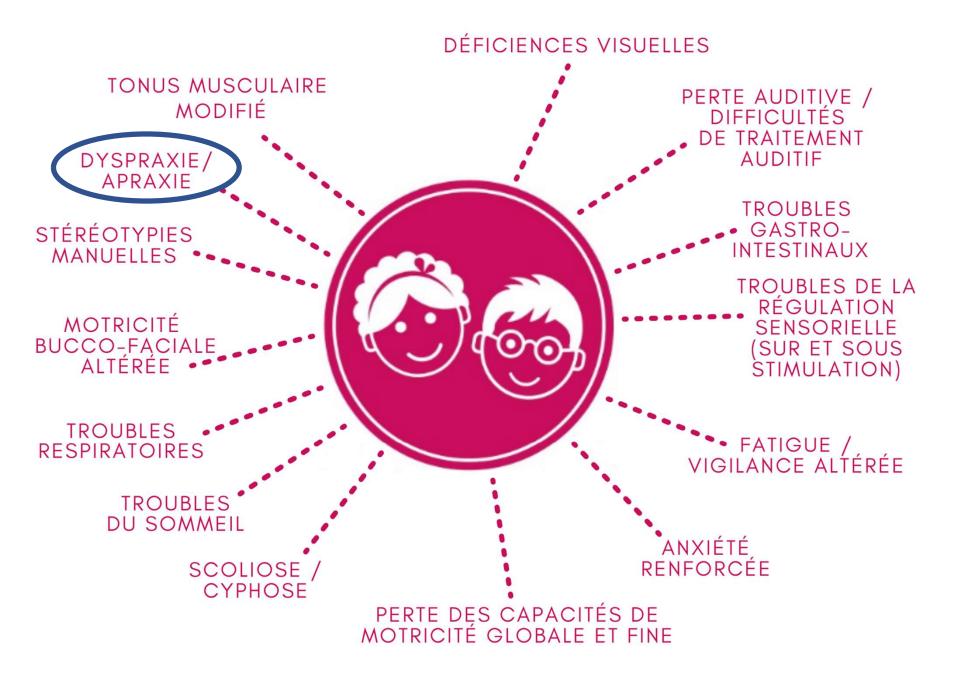
L'apraxie et ses conséquences

Marie Voisin-Du Buit, orthophoniste
Présidente du Conseil Paramédical et Educatif de l'AFSR



Apraxie:

Incapacité d'effectuer des mouvements moteurs fonctionnels en dépit de :

- La compréhension de la consigne
- La volonté de faire le mouvement
- Les aptitudes physiques (force musculaire, etc.)

L'apraxie est d'origine neurologique.







Impact sur les compétences-socles du Langage Oral :

- Les gestes à visée communicative (pointage, etc.) sont souvent absents
- Le suivi oculaire dirigé ou coordonné pour permettre l'attention conjointe est parfois difficile à maintenir, même s'il est considéré comme un point fort
- Les signaux non-verbaux (mimiques, etc.) sont limités.

Conséquences directes :

→ Les compétences de la personne sont sous-estimées (compétences cognitives, communication...)

→ On ne propose pas d'outil suffisant et adapté

→ Facteur de découragement et de perte d'estime de soi

... Que faire...???

1. Laisser du temps



2. Donner du sens



3. Proposer un outil de communication robuste



Un outil robuste...

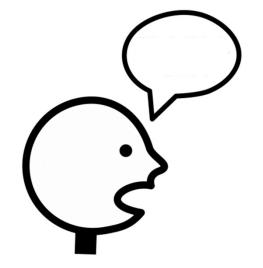




4. Donner un modèle d'utilisation pour faciliter la compréhension



5. Eviter les consignes directes







Faut-il rééduquer l'apraxie? Travailler le pointage, les gestes? ...

Références:

- Rett Syndrome Communication Guidelines : https://www.rettsyndrome.org/communications-guidelines/
- Kate Ahern, intervention lors de la conférence en ligne Rett Education 2020
- https://www.annemcdonaldcentre.org.au/rett-syndrome
- Linda Burkhart, intervention lors de la conférence ISAAC International à Toronto,
 2016
- Beukelman & Mirenda: Communication alternative et améliorée: aider les enfants et les adultes avec des difficultés de communication, De Boeck Supérieur, 2017
- Auteur des pictogrammes : Sergio Palao Origine : ARASAAC (http://www.arasaac.org) - Licence : CC (BY-NC-SA) - Propriétaire : Gouvernement d'Aragon (Espagne)